

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

جدول شماره ۴: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: علوم تشریح سر و گردن	تعداد واحد: ۱/۲ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز درس: مقدمات علوم تشریح	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: علوم تشریح	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: علوم تشریح
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار:		
ایمیل:		
تلفن محل کار:		
ساعات دسترسی به استاد:		

تعداد واحد										جمع کل واحد		نام درس
آناتومی		جنین شناسی		بافت شناسی		بیوشیمی		فیزیولوژی				
عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
۰.۵ (۱۶ س)	۱ (۱۷ س)	۰.۱۵ (۶ س)	۰.۲ (۴ س)	۰	۰	۰	۰	۰		۰.۶۵ (۲۲ س)	۱،۲	علوم تشریحی سروگردن

جدول شماره ۲: معرفی

درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

درس علوم تشریح سر و گردن شامل آناتومی و جنین شناسی می باشد. قسمت آناتومی بررسی ماکروسکوپی (برروی جسد، مولاژ، و آموزش های مجازی)، میکروسکوپی (اسلایدهای میکروسکوپی و مجازی) و تکامل سر و گردن می باشد که دانش آموخته بتواند از دانش بدست آمده در دروه های بعدی تحصیل، پاتوفیزیولوژی و بالینی بیماری های سر و گردن را با توجه به شناخت آناتومی و طبیعی آن را درک نماید

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک، جنین شناسی و نکات بالینی سر و گردن و اختلالات مرتبط با آناتومی این ناحیه

اهداف شناختی علوم

تشریح سر و گردن

اهداف اختصاصی

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

الف - استخوان بندی گردن

- وضعیت تشریحی جمجمه را بیان کند.

- تقسیم بندی جمجمه را بیان کند.

- استخوانهای کاسه سر و صورت را نام ببرد

- مشخصات نمای بالایی، جلوی، عقبی، خارجی و قاعده ای جمجمه را بیان نماید.

- مشخصات حفره جمجمه را بیان نماید.

- مشخصات استخوان های لامی و فک پایینی را بیان نماید

- مشخصات حفره کاسه چشم و بینی را بیان نماید

- سینوس های اطراف بینی را نام ببرد

- مشخصات کلی مهره های گردنی را بیان کند

- در صورت بیان نکات کلینیکی و یا مشاهده عکس های رادیولوژیک و دیدن مولاژ، آناتومی مرتبط با آن را بیان کند

ب- مفاصل سر و گردن

- چگونگی مفصل شدن بین استخوان گیجگاهی و فک پایینی فکی را توضیح دهد

- چگونگی مفصل شدن بین استخوان های جمجمه را توضیح دهد

- چگونگی مفصل شدن بین جمجمه و اولین مهره گردنی را توضیح دهد

- چگونگی مفصل شدن بین بین اولین و دومین مهره گردنی را توضیح دهد

- رباط های بین دومین مهره گردنی و جمجمه را نام ببرد

- در صورت بیان نکات کلینیکی و یا مشاهده عکس های رادیولوژیک و دیدن مولاژ، آناتومی مرتبط با آن را بیان کند

پ- ناحیه گردن

-حدود اناتومیک گردن را بیان کند.

-اتصالات و مجاورات فاسیاهای گردنی را توضیح داده و مسیر انتشار عفونتهای گردنی را پیش بینی نماید.

-مثلث های گردن و منشأ، مسیر، مقصد ماهیچه های مربوطه و اعصاب آنها را توضیح دهد.

-منشأ، مسیر، شاخه ها و محدوده انتشار شریانها، وریدها و لنف گردن را توضیح دهد.

-منشأ، مسیر، شاخه های اعصاب شبکه گردنی، اعصاب مغزی واقع در گردن و زنجیره سمپاتیک گردنی را توضیح دهد.

-آناتومی ماکروسکوپی نای، مری گردنی و تیروئید، پاراتیروئید، (مجاورات با حلق و حنجره) و خونرسانی و اعصاب مربوطه را توضیح دهد.

-با توجه به آناتومی سطحی ساختمانهای طبیعی یاد شده، نای، تیروئید و نبض شریانی و سایر اجزا را لمس نماید.

-با توجه به موقعیت مثلثهای گردنی و ساختمانهای واقع در عمق آنها ساختمانهای درگیر در طی صدمات وارده به گردن را پیش بینی نماید.

-آناتومی سطحی، رادیولوژیک و بالینی ناحیه گردن را بیان نماید.

-در صورت بیان نکات کلینیکی و یا مشاهده عکس های رادیولوژیک و دیدن مولاژ، آناتومی مرتبط با آن را بیان کند

ت - ناحیه سر و صورت

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

-آناتومی ماکروسکوپی، فاسیا، عضلات سطحی و عمقی، مبدأ و مسیر عروق، اعصاب، شاخه ها و محدوده انتشار لنف ناحیه صورت و پوشش سر را شرح داده و اختلالات مهم ناشی از صدمه به اعصاب، عروق مربوط و ارتباطات وریدهای صورت با وریدهای داخل جمجمه را پیش بینی نماید.

-آناتومی ماکروسکوپی ناحیه پارتید، گیجگاهی و زیر گیجگاهی و مجاورات و محتویات آنها را شرح دهد.

- منشأ، مسیر، شاخه های عروق و اعصاب نواحی فوق را شرح داده و مسیرهای مناسب را جهت بیحس نمودن اعصاب مربوطه را پیش بینی نماید

-آناتومی سطحی، رادیولوژیک و بالینی ناحیه سر را بیان نماید.

-در صورت بیان نکات کلینیکی و یا مشاهده عکس های رادیولوژیک و دیدن مولاژ، آناتومی مرتبط با آن را بیان کند

ث- لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها

- آناتومی سخت شامه، عنكبوتیه، نرم شامه، مایع مغزی نخاعی وفضاهای خارج سخت شامه ای، زیر سخت شامه ای، زیر عنكبوتیه و نحوه ترشح و جذب مایع مغزی نخاعی را توضیح دهد.
- شریانها، وریدها، سینوس های وریدی، لنف و اعصاب این لایه ها را توضیح دهد.
- آناتومی سطحی، رادیولوژیک و نکات بالینی مربوط به پرده های مغز و نخاع و فضاهای واقع در آنها را بیان نماید.
- جنین شناسی سر و گردن

هدف کلی

آشنایی دانشجو با نحوه تکامل سر و گردن و اختلالات مرتبط

با آن اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

- نحوه تکامل قوسها، بن بست ها و شکافهای حلقی و قسمت هایی که توسط هر یک ایجاد می شود را شرح دهد.

- ناهنجاری ها و تغییر در جایگاه ساختارهای مشتق از قوسهای حلقی را پیش بینی نماید.

- جریان سلولهای ستیغ عصبی و نقش آنها در تکامل گانگلیونها و مشتقات هر قوس حلقی را شرح دهد.

- نقش ژنهای Hox و رتینویک اسید در شکل زایی هر قوس را بیان کند و ناهنجاری حاصله ناشی از افزایش و یا

کاهش رتینویک اسید را پیش بینی نماید.

- چگونگی تکامل زبان را بیان کند.

- نحوه تکامل صورت را شرح دهد.

- نحوه تکامل تیروئید را توضیح دهد.

- نحوه تشکیل کام و حفره بینی را بیان کند.

- چگونگی تکامل دندانها را شرح دهد.

- با توجه به نحوه تکامل هر بخش علل ایجاد ناهنجاریها را شرح دهد و عوارض حاصله را پیش بینی کند.

- در صورت ارائه سندرم یا ناهنجاری که قبلاً در کلاس ذکر نشده، دانشجو با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد

سندرم مربوطه را توضیح دهد.

- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته

شده را نام گذاری کند.

اهداف مهارتی

- محدوده سر، صورت و گردن را بر روی بدن زنده و مولاژ شناسایی کند

- عضلات عروق و اعصاب مهم بالینی سر ، صورت و گردن را بر روی مولاژ و کاداور شناسایی کند

- تقسیمات و محتویات مهم بالینی مثلث های گردن را در بدن زنده مولاژ و کاداور شناسایی کند

- تقسیمات و محتویات مهم بالینی ناحیه گیجگاهی و تحت گیجگاهی را در مولاژ و کاداور شناسایی کند

- لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها را بر روی مولاژ و کاداور شناسایی کند

- آناتومی سطحی سر ، صورت و گردن را روی بدن زنده یا کاداور نشان دهد

- با دیدن کیسه های ناهنجر در ناحیه سر و گردن علت جنینی انرا بیان کند.

-با نشان دادن اشکال چند مورد ناهنجاری مادرزادی ناحیه سر و گردن از دانشجویان خواسته خواهد شد که به بحث پیرامون علت نقص جنینی از منظر جنین شناسی بپردازند.

اهداف نگرشی

نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از موارد مورد نیاز، احترام به جسد ها و تعهد و مسئولیت در حفظ، نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند
در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به وسیله های کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژ ها، مدلها، سیستم ها، برنامه ها و نرم افزارهای الکترونیکی، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد و سایر موارد احساس مسئولیت کند

به نظم و مقررات فضاهای آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و حرف های براساس شیوه نامه های موجود مقید باشد

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی **Blended Learning** ارائه می شود. شرایط عادی حدود 70 درصد به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری نوید) تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و همچنین کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و غیره بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

پاورپوینت، ارایه مورد بالینی و بحث درگروه های کوچک، پرسش و پاسخ،

فیلم کوتاه روش تدریس الکترونیکی

ارائه کنفرانس بصورت LMS و نمایش فیلم آموزشی جنین شناسی و تشریح جسد

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی درسمانه منابع آموزشی کمکی **Clinical anatomy_ R.Snell**

Langmans' Medical Embryology last edition , T.W.Sadler

تجهیزات و امکانات آموزشی

سالن سخنرانی

وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ویدیوپروژکتور

و کامپیوتر) مولاژ و کاداور، فیلم، نرم افزار، تصاویر. X-

ray, MRI & CT

نوع ارزشیابی		شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	کوئیز		۱
	فعالیت کلاسی		۱
	امتحان میان ترم		۰
	امتحان پایان ترم		۱۸

			ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰	جمع کل		

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

مقررات

-حداقل نمره قبولی: ۱۰ -تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: حد اکثر ۴/۱۷ جلسه تئوری و عملی